



**CONOSCO
LA MIA
COSTITUZIONE**

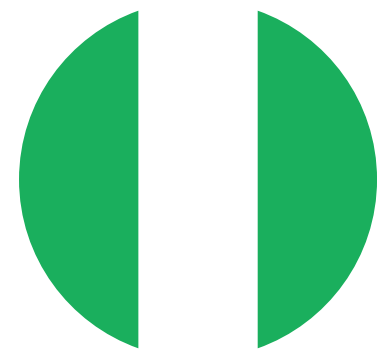
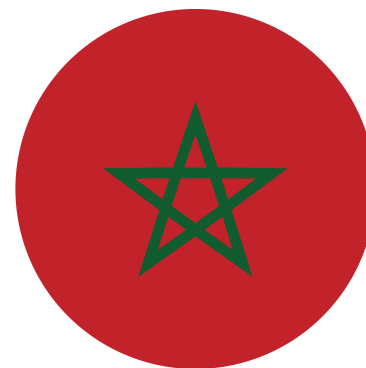
SCUOLA RIGUTINI CLASSE 5 A NOVARA

**VIVA LA
COSTITUZIONE**



Presentazione della classe

CONOSCO LA MIA COSTITUZIONE E'
IL PROGETTO REALIZZATO DAGLI
ALUNNI DELLA CLASSE 5A DELLA
SCUOLA PRIMARIA RIGUTINI
COMPENSIVO BELLINI DI NOVARA
SI È SVILUPPATO NEL CORSO DI
QUESTO ANNO E HA VISTO IL
COINVOLGIMENTO DI TUTTI E 21 I
BAMBINI CHE PROVENGONO DA
VARIE PARTI DEL MONDO
(MAROCCO, TUNISIA, COSTA
D'AVORIO, BANGLADESH, INDIA,
PAKISTAN, NIGERIA)



LA MULTICULTURALITÀ
PRESENTE IN CLASSE HA
RICHiesto CHE IL PRIMO
OBIETTIVO DA PERSEGUIRE
FOSSE **LA CONOSCENZA DELLA
COSTITUZIONE** COME ELEMENTO
IMPRESCINDIBILE PER ESSERE
CITTADINI RESPONSABILI E CHE I
PRINCIPI FONDAMENTALI
DIVENTASSERO UN ELEMENTO
UNIFICANTE ALL'INTERNO DELLA
CLASSE



Finalità!

**L'INCLUSIONE che sta alla base di
ogni convivenza civile**



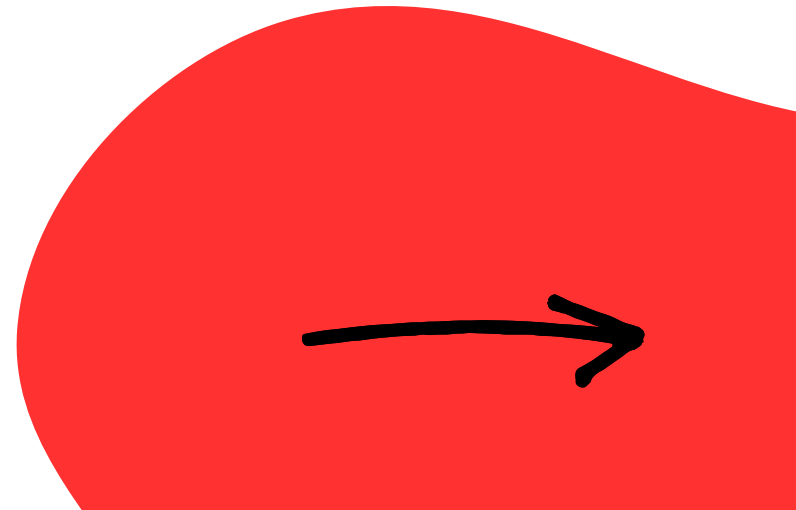
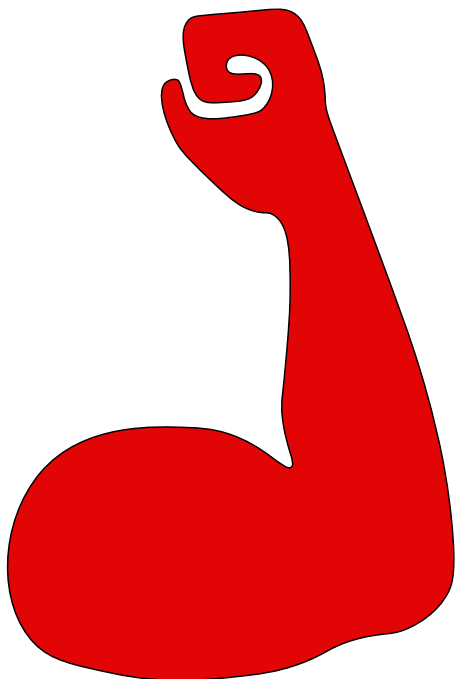
Obiettivi

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche.**
- **Sviluppo dello spirito critico e di appartenenza**
- **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, dialogo interculturale e sostegno nell'assunzione di responsabilità.**
- **Sviluppo di comportamenti responsabili rispetto alla legalità, sostenibilità e patrimonio culturale e ambientale**
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.**
- **Potenziamento delle attività laboratoriali.**
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in interazione con le famiglie.**



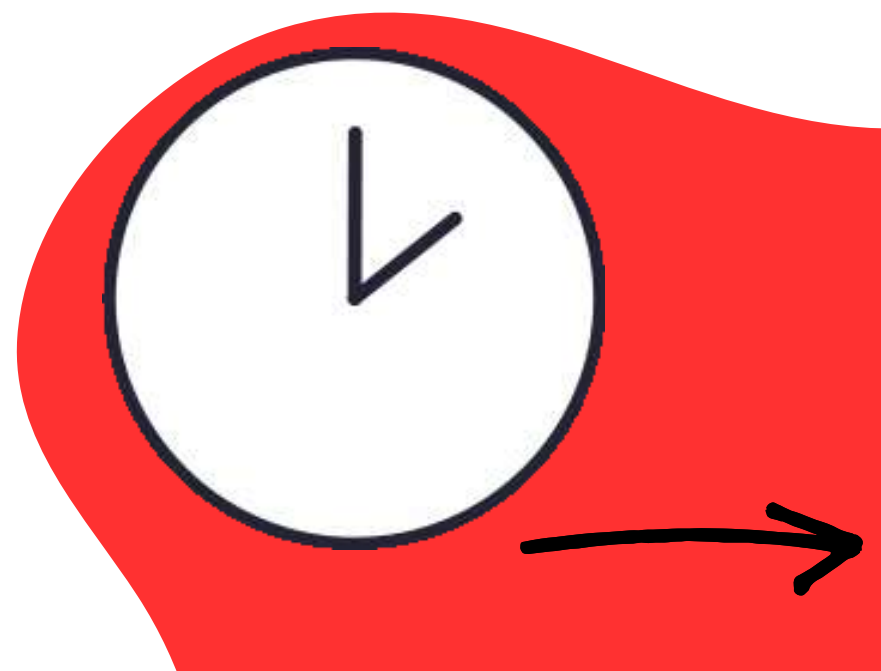
Punti di forza

I PUNTI DI FORZA della sperimentazione sono stati il coinvolgimento di tutti gli alunni e la loro disponibilità a mettersi in gioco e la voglia di essere protagonisti del loro presente



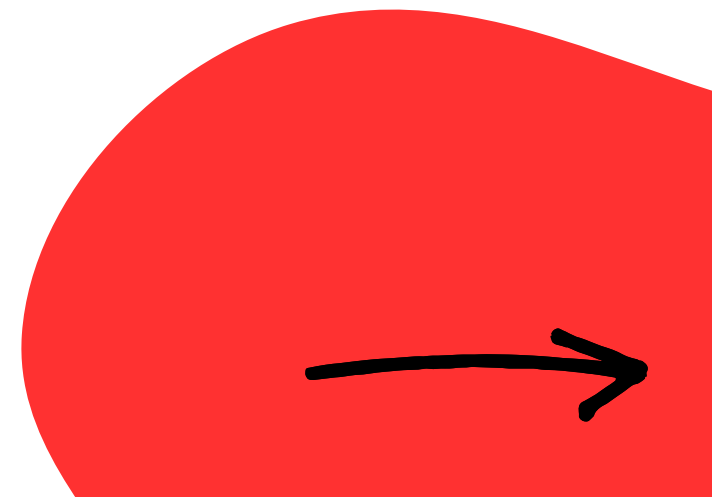
Punti di debolezza

IL PUNTO DI DEBOLEZZA è stato il poco tempo a disposizione per analizzare tutti gli aspetti che di volta in volta scaturivano dalle riflessioni e dallo studio dei testi

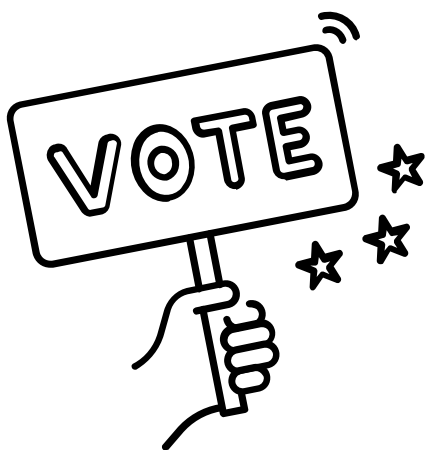


Metodologia

Gli alunni hanno potuto sperimentare attraverso il LAVORO A SQUADRE (proprio come i 556 partecipanti all'assemblea per la stesura della Costituzione) l'insegnamento trasversale dell'educazione civica che ha visto coinvolte diverse discipline



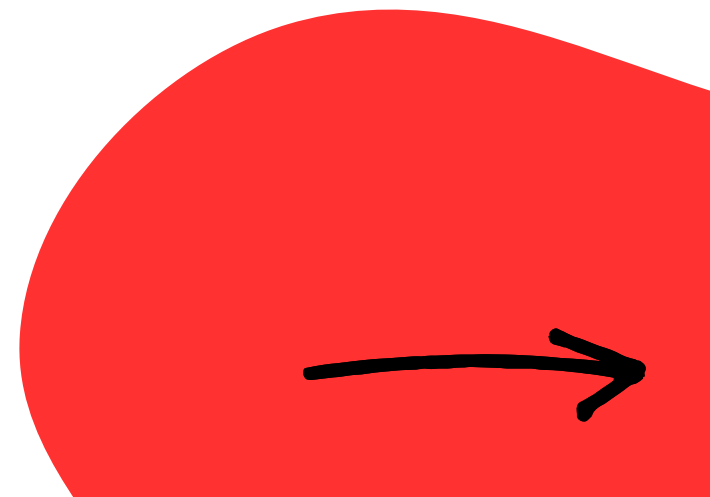
Al termine dei lavori ogni squadra ha cercato di sintetizzare l'aspetto esaminato realizzando un disegno che rappresentasse in forma grafica un concetto importante e tutti gli elementi sono stati presentati all'intera classe che ha espresso la propria validazione attraverso la forma del VOTO inteso come diritto ad esprimere la propria opinione , ma anche un dovere per assumere la propria responsabilità in un contesto di democrazia.



Gli insegnanti

Anche gli adulti sono stati coinvolti nella rilettura e nella riflessione della “nostra” Costituzione fornendo un’occasione per approfondire ulteriormente temi già sviluppati negli scorsi anni.

La partecipazione di tutti gli insegnanti della classe ha favorito la formazione di una cittadinanza attiva e consapevole da parte di tutti.



Il prodotto

Si è giunti alla sintesi finale che ha visto la produzione di un DISEGNO CHE PARLA attraverso la rappresentazione di due bambini (maschio e femmina per le pari opportunità) vestiti con gli articoli della Costituzione (perché la Costituzione deve essere un abito da indossare sempre) e con i colori della bandiera italiana (che rappresenta l'elemento simbolico per eccellenza dell'essere Cittadini d'Italia) e il logo della repubblica (con forma democratica) che sono appoggiati su un solido terreno (rappresentato dai 12 principi fondamentali)



SCELTA DEL PRODOTTO



I bambini di ogni squadra hanno realizzato il loro modello, è stata votata la squadra che meglio ha rappresentato il tema





PACE	CULTURA	AMBIENTE	DIRITTI
GIUSTIZIA	SOLIDARIETA'	LIBERTA'	LAVORO
DEMOCRAZIA	DIVERSITA'	UGUALIANZA	DOVERI



AMBIENTE	DIRITTI	DIVERSITA'	LIBERTA'	PACE
GIUSTIZIA	UGUALIANZA	LAVORO	SOLIDARIETA'	
DOVERI	DEMOCRAZIA	CULTURA		



CULTURA	AMBIENTE	LAVORO	GIUSTIZIA	PACE	DIVERSITA'
DOVERI	DIRITTI	LIBERTA'	UGUALIANZA	SOLIDARIETA'	DEMOCRAZIA



AMBIENTE	DIRITTI	DIVERSITA'	PACE
LIBERTA'	GIUSTIZIA	UGUALIANZA	
DEMOCRAZIA	DOVERI	CULTURA	



AMBIENTE	DIRITTI	DIVERSITA'	PACE
LIBERTA'	GIUSTIZIA	UGUALIANZA	
DEMOCRAZIA	DOVERI	CULTURA	

Disegno parlante



**Tutti insieme alunni e insegnanti realizzano
un cartellone con gli apporti di tutti che
diventa il DISEGNO PARLANTE DEL
PROGETTO**





AMBIENTE DIRITTI DIVERSITÀ

PACE LIBERTÀ UGUAGLIANZA

GIUSTIZIA DEMOCRAZIA DOVERI

CULTURA LAVORO SOLIDARIETÀ

**MASCHIO E
FEMMINA per
pari opportunità**

**VESTITI con
articoli
Costituzione**



**VESTITI con colori
della bandiera
italiana**

**LOGO della
REPUBBLICA**

**TERRENO dei 12
principi
fondamentali**



ART. 1 - La Stato è una Repubblica
democratica fondata sui principi di
libertà, eguaglianza e giustizia.

ART. 2 - La Repubblica promuove
l'unità e l'indivisibilità del territorio
nazionale e lo sviluppo economico e sociale.

ART. 3 - Tutti i cittadini hanno
pari dignità e diritti. Eguali
sono i doveri in relazione ad
essi.

ART. 4 - La Repubblica riconosce
il diritto del lavoro e promuove
le diverse iniziative per
garantirlo, nel rispetto
dell'iniziativa.

ART. 5 - La Repubblica è
fondata sul principio di
libertà democratica ed
egualitaria, su diritti
e doveri.

ART. 6 - La Repubblica
promuove l'unità e l'indivisibilità
del territorio nazionale e lo
sviluppo economico e sociale.

ART. 7 - La Repubblica
promuove l'unità e l'indivisibilità
del territorio nazionale e lo
sviluppo economico e sociale.

ART. 8 - La Repubblica
promuove l'unità e l'indivisibilità
del territorio nazionale e lo
sviluppo economico e sociale.

ART. 9 - La Repubblica
promuove l'unità e l'indivisibilità
del territorio nazionale e lo
sviluppo economico e sociale.



LIBERTÀ DIRITTI DIVERSITÀ
GIUSTIZIA DEMOCRAZIA UGUAGLIANZA
CULTURA LAVORO SALUTE

SPERANDO CHE IL PRODOTTO
SIA DI GRADIMENTO ALLA GIURIA
E IN ATTESA DI CONOSCERE
L'ESITO, CHE SE FOSSE POSITIVO
CONSENTIREBBE AGLI ALUNNI
CHE PROVENGONO DA UNA
CONDIZIONE SOCIO-
AMBIENTALE PIUTTOSTO
DIFFICOLTOSA DI VIVERE
UN'ESPERIENZA DI USCITA DAL
PROPRIO TERRITORIO UNICA E
IRRIPETIBILE E DAREBBE A TUTTI
LORO L'OCCASIONE DI AVERE UN
MEZZO INFORMATICO A
DISPOSIZIONE PER RICERCHE E
APPROFONDIMENTI,
RINGRAZIAMO PER L'OCCASIONE
FORNITA DALL'INIZIATIVA



**CLASSE 5A scuola primaria RIGUTINI
comprensivo BELLINI NOVARA**

MUKARRAM – IRIS – SARA – CECILIA –
WIAM – IMRAN – GEMMA – LINA – RADHIA –
ADYAN – ARYAN – NATHAN – ARMANDO –
ZAHIR – YASSER – AMELIA – SURYANSH –
MARTINA- ANTONIO - JAVERIA

**Insegnanti Paola CONTI - Elisa Carla
MEGLIOLA - Letizia GULLI' - - Giuseppina
BIANCHI - Daniela FARISCO - Luca
OTTOLENGHI**



