

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.itE-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it**PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE 2025.26****(integrazione al PTOF 2025.28 approvata dal Collegio dei docenti del 30 ottobre 2025)**

VISTA la legge 104/1992;
VISTO il D.Lgs 297/1994;
VISTA la CM 24/2006;
VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;
VISTO il D.Lgs. 66/2017;
VISTA la CM 8/2013;
VISTA la nota 1551/2013;
VISTA la CM 4233/2014;
VISTO il D.Lgs. 96/2019;
VISTO il DI 153/2023;

Premessa

L'inclusione scolastica è, innanzitutto, un diritto sancito a livello internazionale dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (2007, art. 4) e recepito dalla normativa italiana (Legge 104/1992, D. Lgs. 66/2017; Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e le successive circolari ministeriali; Legge 170/2010).

L'obbligo di accogliere tutti gli alunni, indipendentemente dalle loro caratteristiche, dal loro contesto di provenienza o dal loro profilo di funzionamento, si applica a ogni ordine e grado di istruzione, e impegna le scuole sui diversi fronti didattico, educativo, giuridico, amministrativo e gestionale.

Obiettivi di incremento dell'inclusione

Nel corrente anno scolastico 2025-2026 l'Istituto Comprensivo Contessa Bellini di Novara si prefigge i seguenti obiettivi relative a diverse aree di intervento.

PRATICHE INCLUSIVE: AMBITO DOCUMENTALE / PROCEDURALE

- Migliorare le procedure di rilevazione dei BES: incentivare l'uso di specifici strumenti per tutelare gli alunni
- con DSA e schede di collaborazione tra le istituzioni e la famiglia;
- migliorare la ricezione/gestione della documentazione relativa agli alunni BES;
- migliorare nella gestione di tale documentazione in merito alla privacy, garantendo i livelli previsti dalla normativa;
- potenziare le linee guida didattiche e il loro utilizzo per l'integrazione degli alunni stranieri;
- potenziare i momenti di incontro intermedi e finali tra gli insegnanti dei diversi ordini, al fine di condividere problematiche e proporre soluzioni per gli alunni BES in passaggio al grado di scuola successivo;
- attivare iniziative didattiche che prevedano la collaborazione tra i bambini dei diversi ordini di scuola (ultimo anno Infanzia/classe prima Primaria – classe quinta Primaria/classe prima Secondaria di primo grado).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.itE-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

- PRATICHE INCLUSIVE: AMBITO PROGETTUALE
- Aderire a percorsi di promozione alla salute e all'affettività, collaborando con l'Asl;
- ampliare arricchire e potenziare i percorsi relativi alla presa di coscienza e alla sensibilizzazione in merito al fenomeno del bullismo, cyberbullismo, cercando di strutturare, ove possibile, collaborazioni costanti con gli enti preposti;
- affrontare il fenomeno del disagio socio-relazionale e ambientale degli alunni partecipando a progetti specifici;
- potenziare i percorsi volti all'inclusione degli alunni extracomunitari;
- prevenire la dispersione scolastica;
- potenziare le attività di orientamento.

PRATICHE INCLUSIVE: LA VALUTAZIONE

- garantire sempre e per tutti gli alunni una valutazione che prenda in esame il percorso e i progressi compiuti dal singolo;
- predisporre diversi momenti e fasi della valutazione: diagnostica, formativa, sommativa, anche nell'ottica dell'autovalutazione;
- garantire sempre la somministrazione di verifiche coerenti e idonee al tipo di disabilità o svantaggio e attente a quanto esplicitato nel PEI e/o nel PDP.

PRATICHE INCLUSIVE: L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- Aumentare la flessibilità e la trasversalità nell'organizzazione del sostegno all'interno della classe;
- valorizzare il ruolo dell'insegnante di sostegno come risorsa in quanto "sulla" classe e "non sul singolo bambino" e il ruolo dell'insegnante di classe come risorsa per il sostegno;
- Proporre attività di apprendimento cooperativo in piccolo gruppo e attività a classi aperte, ove i singoli possano sperimentare la collaborazione tra pari e sviluppare il senso di responsabilità;
- proporre attività di peer education;
- potenziare la collaborazione con le psicologhe di istituto;
- promuovere l'uso di metodologie e strumenti specifici per favorire e valorizzare i diversi stili di apprendimento.

Allo scopo di conseguire gli obiettivi indicati, presso l'IC Contessa Tornielli Bellini sono costituiti i seguenti organi collegiali finalizzati all'inclusione degli alunni BES.

Gruppo di Lavoro sull'Handicap per l'Integrazione Scolastica (GLI)

Il gruppo è costituito da:

- Il Dirigente Scolastico (che può nominare un Referente);
- il docente funzione strumentale per l'inclusione;
- il docente funzione strumentale per gli alunni BES;
- Il docente funzione strumentale per l'intercultura;
- tre docenti con specifica formazione;
- due rappresentanti dei genitori;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.it

E-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

- due rappresentanti dei genitori di alunni disabili.

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Il Gruppo si potrà riunire in seduta plenaria, o per sede, o ristretta (con la sola presenza della componente docente) o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richiama, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni diversamente abili.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal referente GLHI su delega del Dirigente Scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Competenze del GLI

Il Gruppo di Lavoro presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica ed ha il compito di "collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato" dei singoli alunni.

In generale, esso interviene per:

- analizzare la situazione complessiva degli alunni BES;
- analizzare la situazione complessiva dell'handicap nell'ambito dei plessi di competenza (numero degli alunni disabili, tipologia delle disabilità, classi coinvolte);
- rilevare e analizzare le risorse dell'Istituto Scolastico, sia umane, sia materiali;
- predisporre una proposta di calendario per gli incontri dei singoli GLH Operativi
- verificare periodicamente gli interventi a livello di Istituto e riflettere sugli esiti delle verifiche;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento "comune" a tutto il personale che lavora con gli alunni certificati e BES;
- definire le modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap e BES;
- raccogliere e documentare le buone pratiche inclusive;
- fornire consulenza ai consigli di classe/interclasse/intersezione/team docenti;
- collaborare con enti e servizi del territorio;
- monitorare l'efficacia delle azioni inclusive nel PTOF.

Competenze del Dirigente Scolastico e del Referente GLI

Il Referente GLI si occupa di:

- coordinare l'elaborazione e la revisione del PAI.
- convocare e presiedere le riunioni del GLI;
- tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- definire l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base delle necessità specifiche, dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Classe;
- curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di handicap e BES;
- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe;

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocompensivobellini.edu.it

E-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

- curare l'espletamento da parte dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- convocare i Consigli di Classe, su proposta del Dirigente Scolastico e i Coordinatori, per discutere questioni attinenti ad alunni con disabilità e BES;
- partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap e i bisogni educativi speciali;
- coordinare l'attività del GLI e del GLHI in generale.

Competenze dei membri non docenti del GLI

I rappresentanti dei genitori e dei servizi socio-sanitari membri del GLI d'Istituto esprimono proposte di intervento didattico e sull'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'inclusione scolastica degli alunni in situazione con BES.

Considerata la specificità dell'IC Bellini, si prevede la costituzione di un gruppo specifico per l'inclusione degli alunni stranieri

Gruppo per l'inclusione degli alunni stranieri

Il gruppo è costituito da:

- Il Dirigente Scolastico;
- il docente funzione strumentale per l'intercultura;
- il docente titolare della classe di concorso A023;
- i docenti della scuola primaria e dell'infanzia che si occupano dell'insegnamento dell'Italiano L2.

Competenze del Gruppo per l'inclusione degli alunni stranieri

Il Gruppo svolge le seguenti funzioni:

- supportare l'ufficio di segreteria per la valutazione della documentazione fornita dagli alunni appena arrivati in Italia dall'estero (alunni NAI);
- se ritenuto necessario, prevedere, predisporre e sottoporre all'alunno NAI prove per verificarne le conoscenze linguistiche;
- proporre l'inserimento dell'alunno NAI nella classe adeguata;
- supportare il team/consiglio di classe nella predisposizione del PDP per l'alunno NAI;
- in coordinamento con il team/consiglio di classe e dei mediatori culturali eventualmente disponibili, prevedere e realizzare un adeguato intervento curricolare per supportare l'apprendimento degli elementi basilari della lingua italiana da parte dell'alunno NAI;
- promuovere e proporre al Collegio dei Docenti iniziative di formazione per la didattica funzionale a sostenere l'apprendimento dell'italiano come L2 per gli alunni NAI, anche in collaborazione con l'Università del Piemonte Orientale;
- promuovere l'approccio interculturale nella programmazione delle attività didattiche dei team/consigli di classe;
- monitorare e rendicontare al Collegio dei Docenti i risultati conseguiti nell'inclusione degli alunni NAI.

Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.it

E-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

Per ciascun alunno disabile, il gruppo è costituito da:

- il team dei docenti contitolari o il consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato;
- i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità.

Competenze del GLO

- Il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio e – di norma - entro il 31 di ottobre per la predisposizione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per effettuare le relative verifiche intermedie al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi da parte dell'alunno disabile e per apportare eventuali modifiche ed integrazioni al PEI;
- il GLO si riunisce ogni anno, entro il 30 di giugno, per la verifica finale e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.

Competenze dei docenti membri del GLO

I docenti coordinatori di classe membri del GLO si occupano di:

- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- informare i membri dei Consigli di Classe sulle problematiche relative agli alunni disabili e sulle procedure previste dalla normativa;
- raccogliere i piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite;
- mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno disabile e i membri del GLO.

I docenti di sostegno si occupano di:

- seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe, del GLI e del GLO;
- partecipare ai Consigli di Classe, al GLI (se convocati) e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche relative all'alunno diversamente abile e sulle procedure previste dalla normativa.

Interventi prioritari di miglioramento della qualità dell'inclusione

Per l'anno scolastico 2025.26 si intendono progettare e realizzare i seguenti interventi migliorativi dell'inclusione:

- garantire opportunità di formazione relative alla gestione degli alunni disabili (vedi piano di formazione annuale);
- monitorare i risultati conseguiti dagli alunni disabili e valutarne il miglioramento in relazione agli obiettivi individuati dal PEI da parte dei GLO;
- definire un protocollo per l'accoglienza degli alunni NAI;
- attivare corsi curricolari per apprendimento dell'italiano L2 per gli alunni NAI;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.it

E-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

- intensificare la collaborazione con l'Università del Piemonte Orientale per l'inclusione degli alunni NAI;
- monitorare e valutare i risultati conseguiti dagli alunni NAI da parte dei team/consigli di classe nell'ottica di migliorare gli interventi di formazione specifici.

Azioni per l'inclusione scolastica**Alunni disabili**

Per gli alunni disabili viene prevista:

- ✓ l'assegnazione di un docente di sostegno alla classe di appartenenza per un numero di ore settimanali adeguato alle caratteristiche dell'alunno, compatibilmente con le risorse disponibili;
- ✓ l'assegnazione di un educatore di supporto all'autonomia ed alla comunicazione per un numero di ore settimanali adeguato alla specificità dell'alunno, compatibilmente con le risorse erogate dalle Amministrazioni Comunali coinvolte;
- ✓ la predisposizione ed attuazione (anche tramite monitoraggio e valutazione periodica) di un Piano Educativo Individualizzato* (PEI) da parte del GLO, che, tra l'altro, indica gli obiettivi formativi concretamente perseguibili dall'alunno e le specifiche modalità di valutazione.

Alunni con bisogni educativi speciali (BES)

Per gli alunni con bisogni educativi speciali viene prevista la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato* (PDP) che descrive l'adattamento dell'approccio didattico alle specificità dell'alunno, esplicitando tempi e modi per il raggiungimento degli obiettivi didattici e le relative modalità di valutazione. Il piano è elaborato dal team/consiglio di classe con la partecipazione dei genitori dell'alunno.

Alunni stranieri

Per gli alunni NAI viene previsto:

un percorso didattico individualizzato per l'apprendimento degli elementi basilari della lingua italiana come L2, definito e realizzato dai docenti del gruppo per l'inclusione degli alunni stranieri, in collaborazione con i team/consigli di classe;

per le famiglie degli alunni stranieri:

corsi per l'apprendimento della lingua e della cultura italiana per una migliore inclusione nella società italiana, in collaborazione con i CPIA di Novara.

*i modelli di PEI e PDP sono unificati sia per la scuola primaria che secondaria.