



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI – NOVARA**

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) - PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

Novara, data protocollo

Ai componenti del Team

Al DSGA

Agli Atti

Al Sito web

**OGGETTO: Costituzione GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO STEM ( n.2 docenti) nell'ambito delle azioni Linea di intervento A e del GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO ( N.1 docente) nell'ambito delle azioni Linea di intervento B PNRR- Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 : nuove competenze e linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)**

**Progetto: Learning-through-STEM**

**CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-35405**

**CUP: J14D23005860006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n.326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»; VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche per l'attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 119.973,58;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. 32216 del 28/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC Bellini di Novara per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Learning-through-STEM” CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-35405,CUP: J14D23005860006 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 65/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.6 del 14/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 dell'IC Bellini di Novara;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei docenti del 24.01.2024 al progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 65/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 14.2.2024 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti, tutor e gruppo di progetto;

VISTA la delibera n. 53 del Consiglio di istituto del 30.01.2024 di adesione al progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 65/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la Delibera n. 22 del Consiglio d'Istituto del 22.04.2023 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti, tutor e gruppo di progetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 0002392/U del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: “Learning-through-STEM”, CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-35405 ,CUP: J14D23005860006 di avvalersi della collaborazione di un GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM (n.2 docenti) nell'ambito delle azioni Linea di intervento A, per una durata pari a 68 ore ciascuno e di un GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (n. 1 docente) nell'ambito delle azioni Linea di intervento B per una durata pari a 36 ore;

TENUTO CONTO di dover conferire gli incarichi relativi al GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM (n.2 docenti) nell'ambito delle azioni Linea

di intervento A, per una durata pari a 68 ore ciascuno e al GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (n. 1 docente) nell'ambito delle azioni Linea di intervento B per una durata pari a 36 ore;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Caterina Barberis, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Caterina Barberis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

#### **DECRETA**

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare la costituzione del GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO STEM ( N. 2 docenti) nell'ambito delle azioni Linea di intervento A, per una durata massima pari a 68 ore cadauno, per un importo pari a 34 euro (euro trentaquattro/00) importo inteso al lordo di ogni altro onere (LORDO STATO); e contestualmente di autorizzare la costituzione del GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO ( N.1 docente) nell'ambito delle azioni Linea di intervento B per una durata massima pari a 36 ore, per un importo pari a 34 euro (euro trentaquattro/00)importo inteso al lordo di ogni altro onere (LORDO STATO);

Nello specifico, l'incarico prevede l'espletamento di:

Linea di Intervento A : rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare le loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, tenendo conto delle linee guida per le stem e delle linee guida per l'orientamento; porre in essere tutte le misure necessarie per garantire pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi stem;

Linea di Intervento B: rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare le attività di formazione multilinguistica.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero 34,00 euro orarie lordo stato. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, ACQUISITA la disponibilità del personale interessato.

**Art. 1- Costituzione del Team** La costituzione del Team di progetto/lavoro finalizzato a Linea di intervento B PNRR- Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 : nuove competenze e linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023).

Il team è costituito dai seguenti membri:

**Maestra Delfini Roberta** (GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM)

**Prof.ssa Giorgi Marina** (GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM)

**Prof.ssa Pirri Emanuela** (GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO)

**Art.2- Struttura e modello organizzativo** Il Team sarà coordinato dal Dirigente Scolastico e verrà convocato in base alle necessità organizzative.

Il Gruppo potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità. Il Team avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

**Art.3- Compiti del Team** Il Team ha il compito di supportare il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi e della rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare le loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, tenendo conto delle linee guida per le stem e delle linee guida per l'orientamento; porre in essere tutte le misure necessarie per garantire pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi stem. Provvederà anche alla rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare le attività di formazione multilinguistica.

**Art.4- Incarichi e compensi** Ciascun Membro del Team sarà formalmente nominato mediante apposito incarico. La misura del compenso per i Docenti componenti il **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO STEM ( n.2 docenti) nell'ambito delle azioni Linea di intervento A e del GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO ( N.1 docente) nell'ambito delle azioni Linea di intervento B PNRR- Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 : nuove competenze e linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)** sarà imputato alle voci di costo che saranno stabilite nel Piano Finanziario e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione. Il pagamento del Team verrà effettuato nell'ambito delle risorse disponibili a seguito di pagamento da parte del MIM e a seguito di time sheet inviato all'ufficio di competenza. La presente nomina avrà durata pari alla realizzazione dell'Investimento, pertanto fino al termine della realizzazione del Progetto previsto dalla norma e da eventuali e successive integrazioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Maria Caterina Barberis

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate