



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Tel. 0321 692625 - E-mail: noic823001@istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.it

PEC: noic823001@pecistruzione.it

codice fiscale: 9406275003

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO

approvato con delibera n. 22 del Collegio docenti del 18/01/23

RISPETTO DELLE REGOLE

GIUDIZIO	PUNTI	DESCRITTORI
OTTIMO	5	Manifesta un atteggiamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle regole scolastiche.
DISTINTO	4	Manifesta un atteggiamento quasi sempre corretto e rispettoso delle regole scolastiche.
BUONO	3	Manifesta un atteggiamento generalmente corretto e rispettoso delle regole scolastiche.
DISCRETO	2	Manifesta un atteggiamento non sempre corretto e rispettoso delle regole scolastiche.
SUFFICIENTE	1	Fatica a mantenere un atteggiamento rispettoso delle regole scolastiche.

COLLABORAZIONE

GIUDIZIO	PUNTI	DESCRITTORI
-----------------	--------------	--------------------

OTTIMO	5	Si inserisce attivamente nei gruppi di lavoro apportando contributi personali significativi; rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui; si raccorda con gli altri per il conseguimento di un obiettivo comune assumendo un ruolo di guida.
DISTINTO	4	Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro apportando contributi personali; rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui; si raccorda con gli altri per il conseguimento di un obiettivo comune.
BUONO	3	Si inserisce nei gruppi di lavoro, apportando generalmente il proprio contributo e tenendo conto di quello altrui.
DISCRETO	2	Si inserisce a fatica nei gruppi di lavoro, non sempre apportando il proprio contributo o tenendo conto di quello altrui.
SUFFICIENTE	1	Si inserisce solo se sollecitato nei gruppi di lavoro e dimostra scarsa disponibilità ad offrire il proprio contributo o ad accettare quello degli altri.

PARTECIPAZIONE

GIUDIZIO	PUNTI	DESCRITTORI
OTTIMO	5	Dimostra vivo interesse per le attività di classe, offrendo contributi personali ed avanzando proposte costruttive.
DISTINTO	4	Dimostra interesse per le attività di classe; interviene in modo appropriato.
BUONO	3	Dimostra un interesse selettivo per le attività di classe; interviene in modo abbastanza pertinente.
DISCRETO	2	Dimostra un interesse saltuario per le attività di classe; interviene in modo non sempre pertinente.
SUFFICIENTE	1	Dimostra scarso interesse per le attività di classe; interviene solo

		se stimolato o in modo non adeguato.
--	--	--------------------------------------

IMPEGNO

GIUDIZIO	PUNTI	DESCRITTORI
OTTIMO	5	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza e sistematicità rispettando puntualmente le consegne date, propone approfondimenti.
DISTINTO	4	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza, rispettando le consegne date.
BUONO	3	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio, rispettando le consegne date.
DISCRETO	2	Si applica nel lavoro e nello studio in modo discontinuo, non sempre rispettando le consegne date.
SUFFICIENTE	1	Si applica nel lavoro e nello studio solo se continuamente sollecitato.

La valutazione **INSUFFICIENTE** si assegna nei casi previsti dal DM 5/2009

DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORAMENTO

Da 18 a 20: **OTTIMO**

Da 14 a 17: **DISTINTO**

Da 10 a 13: **BUONO**

Da 6 a 9: **DISCRETO**

Meno di 5: **SUFFICIENTE**